



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Lotnicza działalność gospodarcza [S2LiK1-LC>LDG]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i kosmonautyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Lotnictwo cywilne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr inż. Mateusz Nowak

mateusz.s.nowak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę dotyczącą regulacji prawnych w lotnictwie cywilnym,

Umiejętności: Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, Kompetencje społeczne:

Student potrafi współpracować w grupie i zna zasady dyskusji,

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami związanymi z prowadzeniem działalności gospodarczej w transporcie lotniczym oraz podstawami prawnymi związanymi z obowiązującymi w lotnictwie koncesjami i zezwoleniami.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. ma poszerzoną wiedzę, niezbędną dla zrozumienia przedmiotów profilowych oraz wiedzę specjalistyczną o budowie, metodach konstruowania, wytwarzania, eksploatacji, zarządzania ruchem lotniczym, systemami bezpieczeństwa, wpływie na gospodarkę, społeczeństwo oraz środowisko w zakresie lotnictwa i kosmonautyki dla wybranych specjalności: Lotnictwo Cywilne, BSP
2. ma podstawową wiedzę z zakresu organizacji lotniczych i obowiązujących polskich i europejskich

przepisów prawa lotniczego

3. ma podstawową wiedzę z zakresu ruchu statków w przestrzeni powietrznej oraz służb ruchu lotniczego

4. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu naziemnej obsługi statków powietrznych i układów napędowych z uwzględnieniem aspektów logistycznych

Umiejętności:

1. Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i innych środowiskach korzystając z formalnego zapisu konstrukcji, rysunku technicznego, pojęć i definicji zakresu studiowanego kierunku studiów

2. ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, internetowe strony i bazy danych, programy dydaktyczne, książki elektroniczne

3. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie

4. Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację werbalną i multimedialną poświęconą wynikom zadania inżynierskiego

Kompetencje społeczne:

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

2. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu

3. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁAD: egzamin pisemny z treści przedstawionych w ramach prowadzenia wykładu

PROJEKT: ocena poszczególnych części projektu oddawanych przez cały cykl zajęć i obrona projektu na koniec semestru

### Treści programowe

WYKŁAD:

1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące działalności gospodarczej

2. Ustawa Prawo Lotnicze – dział VIII

3. Obowiązki polskich przewoźników w zakresie koncesji

4. Prawo sprzedaży przewozów lotniczych

5. Przygotowywanie wykazu dokumentów niezbędnego do złożenia wniosku o koncesję na wykonywanie przewozów lotniczych

PROJEKT:

Temat: Zdobywanie koncesji przewoźnika lotniczego - aspekty prawne i dokumentacja

1. Charakterystyka przedsiębiorstwa

2. Charakterystyka zawodowa personelu kierowniczego/lotniczego

3. Zgodność wyposażenia statku powietrznego

4. Wniosek o loty o wydłużonym zasięgu

5. Wniosek o zredukowanie minima separacji. Wniosek o zgodę na loty z ograniczoną widocznością

6. Wniosek ULC o udzielenie koncesji przewoźnika lotniczego

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Metoda projektu (indywidualna lub zespołowa realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła)

## Literatura

### Podstawowa

1. Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich: vademecum małego i średniego przedsiębiorcy, Wydawnictwa Fachowe, 2010
2. Młodzikowska D., Lunden B., Jednoosobowa firma: jak założyć i samodzielnie prowadzić jednoosobową działalność gospodarczą, BL Info Polska, 2019
3. Działalność gospodarcza a ochrona środowiska, Praca zbiorowa pod red. Bazylego Poskrobki, Biuro Badań i Wdrożeń Ekologicznych, 1992

### Uzupełniająca

1. Ustawa Prawo Lotnicze z dnia 3 lipca 2002 roku – Dział VIII – Lotnicza Działalność Gospodarcza
2. art. 196 i 196a ustawy Prawo Lotnicze (Dz. U. z 2013 r. poz. 1393, z 2014 r. poz. 768 oraz z 2015 r. poz. 978, 1221, 1586 i 1893), dalej „ustawa Prawo lotnicze” – Prawo sprzedaży przewozów lotniczych

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|  | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy  | 58     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 38     | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 20     | 1,00 |